

பருவம் - 2

பாடக்குறியீடு: BD2TA	அலகீடு:5
----------------------	----------

தமிழ் கற்பிக்கும் முறைகள் - பகுதி-2

பாடத்தின் நோக்கங்கள்

- CO1: தாய்மொழிக் கல்வியின் சிறப்பினை அறிதல்.
- CO2: மொழித்திறன்களையும் வளங்களையும் புரிந்துகொள்ளல்.
- CO3: கலைத்திட்டத்தைப் பகுப்பாய்வுசெய்துபாடநூல் தயாரித்தல்.
- CO4: கற்றலுக்கான அடிப்படைவளங்களைக் கையாளும் திறன் பெறல்.
- CO5: சோதனைகளைக் கட்டமைத்து புள்ளியியல் அளவைகளைக் கொண்டு மதிப்பீடு செய்தல்.

அலகு- 1 தாய்மொழிக் கல்வியின் சிறப்பு

தாய்மொழிக் கற்பித்தலின் இன்றியமையாமை: சிந்தனை, எண்ணம், படைப்பாற்றல், கற்பனையாற்றலை வளர்த்தல் - கருத்துக்களைப் பகிர்ந்துகொள்ளுதல் - இலக்கிய நயமுணர்ந்து இன்புறல் - சமூகப் பண்பாட்டு மரபினை அறிதல் - ஒழுக்கப் பண்புகளை வலியுறுத்தல் - மொழிப்பற்று, நாட்டுப்பற்றை வளர்த்தல் - வாழ்வியல் திறன்களைப் பெறுதல் - பண்பாட்டிற்கும் மொழிக்குமுள்ள தொடர்பு - மொழிக் கற்பித்தலின் பொதுக் கோட்பாடுகள் - உளவியல் கோட்பாடுகள்.

அலகு- 2 மொழித் திறன்களும் வளங்களும்

திறன்கள்: அடிப்படைத் திறன்கள்: கேட்டல், பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல் - அவற்றின் வகைப்பாடுகள் - பயிற்சி முறைகள். உயர்நிலைத் திறன்கள்: வகைப்பாடு, எழுத்துநிலை, பேச்சுநிலை - நோக்கங்கள் - கற்பித்தல், தேர்ந்தறி முறைகள்

வளங்கள்: செய்யுள், உரைநடை - இலக்கணம், ஒவ்வொன்றின் வகைப்பாடுகள் - கற்பித்தல் நோக்கங்கள் - பயன்கள் - கற்பித்தல் முறைகள், பழகுசெயல்கள்.

அலகு- 3 கலைத்திட்டமும் பாடநூலும்

கலைத்திட்டம் - வரையறை - கலைத்திட்டம் உருவாக்குதலில் உள்ள சில அடிப்படைக் கோட்பாடுகள் - தேசிய கல்விக் கொள்கையில் தாய்மொழிபெறும் இடம் - தனிநபர் வேறுபாடு - மாறிவரும் சமுதாயம் - பாடநூலின் பண்புகள், சிறந்த பாட நூல்களைத் தயாரிக்கும் பொழுது மனதிற் கொள்ளத்தக்க செய்திகள் - தற்போது நடைமுறையில் உள்ள பாடநூல் பற்றிய பார்வை - நூலகப்படிப்பு.

அலகு - 4: கற்றலுக்கான அடிப்படைவளங்கள்

பாடநூல் தொடர்பான பார்வை நூல்கள் - அகராதி - அபிதான சிந்தாமணி - பல்கலைக் கழகப் பேரகராதி (Lexicon) - இலக்கிய வரலாறு: கால அடிப்படையிலான பார்வை - இலக்கிய வகைகள் - இலக்கியக்

கலைக் கூறுகள்- இலக்கியத் திறனாய்வு: வரலாற்றுஅடிப்படை,விழுமியப் பதிவு,கலைக்கூறுகள் - மனித வளம்: பொதுஊடகங்கள்- தமிழாசிரியரின் சிறப்புப் பண்புகள்.

அலகு -5 சோதனையும் மதிப்பிடலும்

சோதித்தலின் நோக்கம் - முக்கியத்துவம் - மொழியறிவுச் சோதனையின் வகைகள் - குறையறிதல் - தொகுநிலை- அடைவு-சோதனைஉருக்கள்: (Test items)-அகவயம் - புறவயம் - பயன்பாடு- தயாரிப்புமுறைகள் - வினாத்தான் திட்டவரைவு(Blue Print)உருக்களின் அட்டவணைதயாரிப்பு- மதிப்பெண் வழங்கும் முறையும் மதிப்பிடுதலுக்கானவிடைக் குறிப்புகளும் - தேர்வுருப் பகுப்பாய்வு- புள்ளியியல் அளவைப் பயன்பாடு.

பரிந்துரைக்கப்பட்டசெயல்பாடுகள்

1. தாய்மொழிக் கல்வியின் சிறப்புக்குறித்துஆசிரியர்/மொழிவல்லுநர் கருத்துரைநிகழ்த்துதல்.
2. மொழிதிறன்கள் மற்றும் வளங்களைஉணர்த்தும் வகையிலானபயிற்சிபட்டறைநடத்துதல்.
3. பாடநூல் தயாரித்தலில் கலைத்திட்டத்தின் முக்கியத்துவம் குறித்துகலந்துரையாடல்.
4. கற்றலுக்கானஅடிப்படைவளங்கள் குறித்துபயிலரங்கம் நிகழ்த்துதல்.
5. தேர்விற்கானவினாத்தாள் திட்டவரைவுஒன்றினைதயாரிக்கவும்.

பாடநூல்கள்

1. இரத்தினசபாபதி,பி&விஜயா,கு. (2016). தமிழ் கற்பித்தல் முறைகள்,சென்னை: சாந்தாவெளியீடு.
2. கலைச்செல்வி,வெ.(2012),தமிழ் பயிற்றல் நுட்பங்கள்,குமாரபாளையம்: சஞ்சீவ் வெளியீடு
3. பழனிவேலு,ஞா. (2011). செந்தமிழ் கற்பித்தல் பொதுத் தமிழ். தஞ்சாவூர்: நதிப்பளிக்கேஷன்ஸ்.
4. பரமசிவம்,சொ. (2010). நற்றமிழ் இலக்கணம்,சென்னை: பட்டுபதிப்பகம்.
5. தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் நிறுவனம்(2001),தமிழ் மொழிக் கல்விக் கற்பித்தல்,சென்னை
6. பெரியண்ணன்.கோ. (2016),தமிழ் மொழிகற்பித்தலில் புதியஅணுகுமுறைகள்,சென்னை: வனிதாபதிப்பகம்.
7. சுப்புரெட்டியார் ந. (2010). தமிழ் பயிற்றும் முறை,சேலம்: அறிவுச்சுடர் பதிப்பகம்.
8. வஜ்ரவேலு,சு(2019). தமிழ் கற்பிக்கும் முறைகள்,ராம் பப்ளிகேஷன்ஸ்,ஓரத்தி,காஞ்சிபுரம் மாவட்டம்.

துணை நூல்கள்

1. பிரபாகரன் .உ (2012). தமிழ் கற்பித்தல் முறைகள் (பொதுத் தமிழ்). கும்பகோணம்,அரவிந்த் பதிப்பகம் .
2. துரை.மணிகண்டன்,&வானதி.த (2016),தமிழ்க் கணினி இணையப் பயன்பாடுகள்,தஞ்சாவூர் மாவட்டம்,கமலினிபதிப்பகம்.
3. கோமளவல்லி.சி.(2016). கல்வியியல் தமிழ் கற்பிக்கும் முறைகள், Polymath Press, Chennai.
4. வேணுகோபால், இ. பா. (2009). பைந்தமிழ் கற்பிக்கும் முறைகள்,சென்னை: சாரதாபதிப்பகம்
5. Principles of preparing textbooks in mother tongue, NCERT Publication (1970)

மின் வளங்கள்

1. https://drive.google.com/file/d/1hUb_uP8AP_xy03T5du7oCzlGWqk01L-Q/view
2. https://www.srmist.edu.in/tamilperayam/tamilperayam/diploma-dtt/Lessons/I_Year/dipl01/dip01000main.htm
3. https://www.srmist.edu.in/tamilperayam/tamilperayam/diploma-dtt/Lessons/I_Year/dipl02/dip02000main.htm
4. <https://noolaham.net/project/01/57/57.pdf>
5. http://162.241.27.72/siteAdmin/dde-admin/uploads/1/_UG_B.Ed._Education_1.3.1%20-%20teaching%20of%20tamil_3752.pdf
6. <https://textbookcorp.tn.gov.in/Books/DTED/DTED2-Tamil.pdf>

பாடவிளைவுகள்

பாடம் முடிவிலும் தருவாயில்,மாணவர்கள் பெறும் அடைவுகள்

1. தாய்மொழிக் கல்வியின் சிறப்பினைக் கண்டுணர்தல்.
2. மொழிதிறன்கள் மற்றும் வளங்களில் முழுத்திறனறிவுபெறுதல்.
3. பாடநூல் தயாரித்தலில் கலைத்திட்டத்தின் முக்கியத்துவத்தை உணர்தல்.
4. கற்றலுக்கான அடிப்படைவளங்களைக் கையாளுதல்.
5. புள்ளியியல் அளவைகளைக் கொண்டு சோதனைகளைக் கட்டமைத்தல் மற்றும் மதிப்பீடு செய்வதில் மேம்பட்ட பயிற்சியினைப் பெறுதல்.

அடைவுவரைபடம் (OUTCOME MAPPING)

COURSE OUTCOMES பாடவிளைவு	PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES நிகழ்வின் சிறப்புவிளைவுகள்																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
CO1								*													*			
CO2		*						*		*														
CO3		*			*												*			*				*
CO4					*	*		*				*				*		*			*		*	
CO5				*																				